

2025 год

Содержание

I. Общие сведения.

II. План-схема ОО - район расположения ОО, пути движения транспортных средств и обучающихся, организация дорожного движения в непосредственной близости от ОО с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположение парковочных мест.

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок групп детей специальным транспортным средством (автобусом).

- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до ОО;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса в ОО.

IV. Документация для работы образовательной организации по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

V. Приложения.

I. Общие сведения

Наименование ОО **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лагерево муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан**

Тип ОО **общеобразовательная**

Юридический адрес ОО **452497, РБ, Салаватский район, С.Лагерево, ул. Молодёжная,9**

Фактический адрес ОО **452497, РБ, Салаватский район, С.Лагерево, ул. Молодёжная,9**

ФИО руководителей ОО:

Директор (заведующий): **Ситдиков Забир Рауфович, 89625274350**

Заместитель директора

по учебной работе: **Гарипова Римма Рифатовна, 89610412055**

Заместитель директора

по воспитательной работе: **Ситдикова Венера Махасимова, 89053588784**

Ответственные работники

муниципального органа образования **Садыков Артем Загафуранович, 89631419997**

Ответственные сотрудники от Госавтоинспекции, закрепленные за ОО **Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Салаватскому району капитан полиции Абдуллина Миляуша Альбертовна,**

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Заместитель директора по ВР Ситдикова Венера Махасимовна, 89053588784

Руководитель отряда ЮИД: **учитель ОБЖ Хакимов Ранис Раисович, 89608015722**

Преподаватель ОБЖ: **Хакимов Ранис Раисович, 89608015722**

Количество обучающихся **80**

Наличие уголка по БДД: **имеется, на 2 этаже и в кабинетах начальных классов**

Наличие класса по БДД: **отсутствует**

Наличие автогородка (площадки) по БДД: **отсутствует**

Кабинет по Правилам дорожного движения: **отсутствует**

Наличие методической литературы и наглядных пособий: **имеется**

- **А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности методическая литература»**

- **Кодекс РФ об административных правонарушениях**

- **Методические рекомендации по изучению ПДД пешеходами, пассажирами, велосипедистами**

- **Научно – методический журнал «Классный руководитель»**

- **Журнал «Последний звонок»**

- **Газета «Добрая дорога детства»**

- **Таблицы: «Внимание! Дорога!»**

- **Дорожные знаки**

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя: 1
час (1-11 классы)

Наличие автобуса в ОО: **имеется**

Владелец автобуса: **МОБУ СОШ с.Лагерево МР Салаватский район РБ**

Время занятий в ОО:

1-ая смена: **09.00-15.00**

2-ая смена: **нет**

внеклассные занятия: **16.00-19.00**

Справочные данные (адрес, телефон):

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования:

**Муниципальное казенное учреждение Отдел образования Администрации
муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан**

Подразделение ГИБДД МВД по РБ: **ОГИБДД МВД России по Салаватскому району**

**II. План-схемы ОО (безопасный маршрут движения).
План-схема района расположения ОО,
пути движения транспортных средств и детей (учеников)**

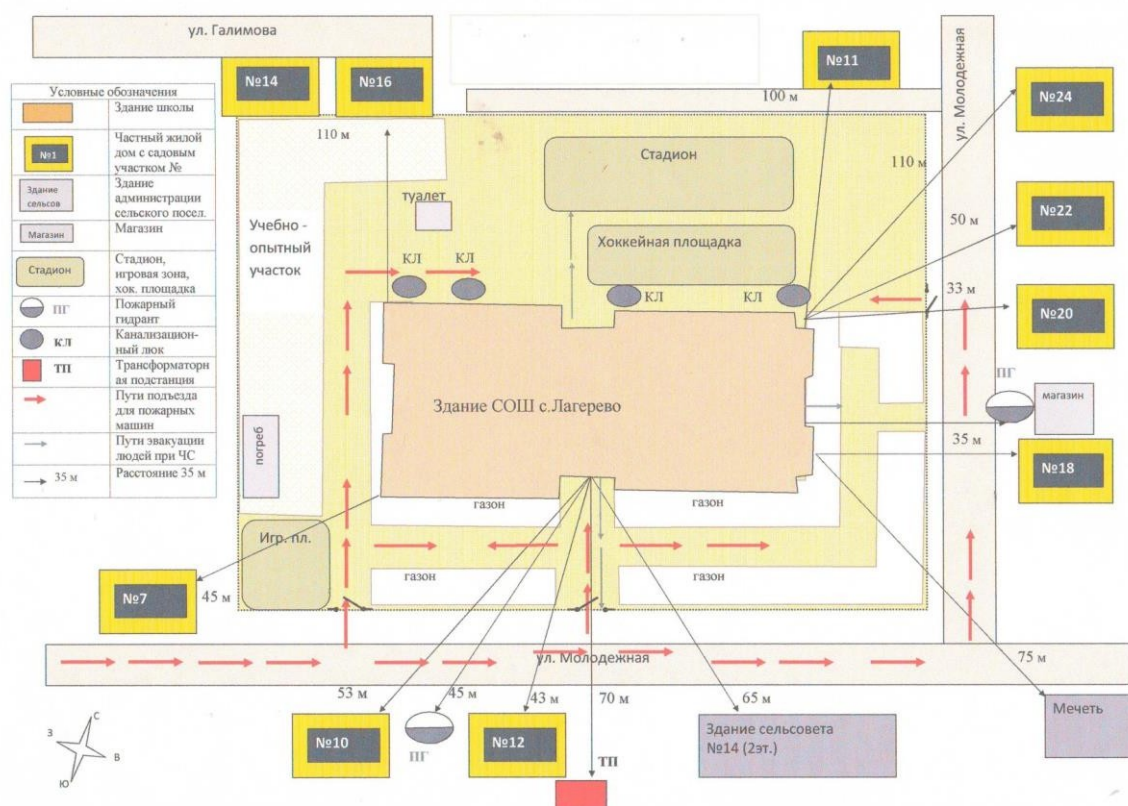


Схема маршрута с указанием линейных, дорожных сооружений и опасных участков

Схема маршрута
Лагерево - Язги-Юрт - Лагерево
(общий вид на картографической основе)

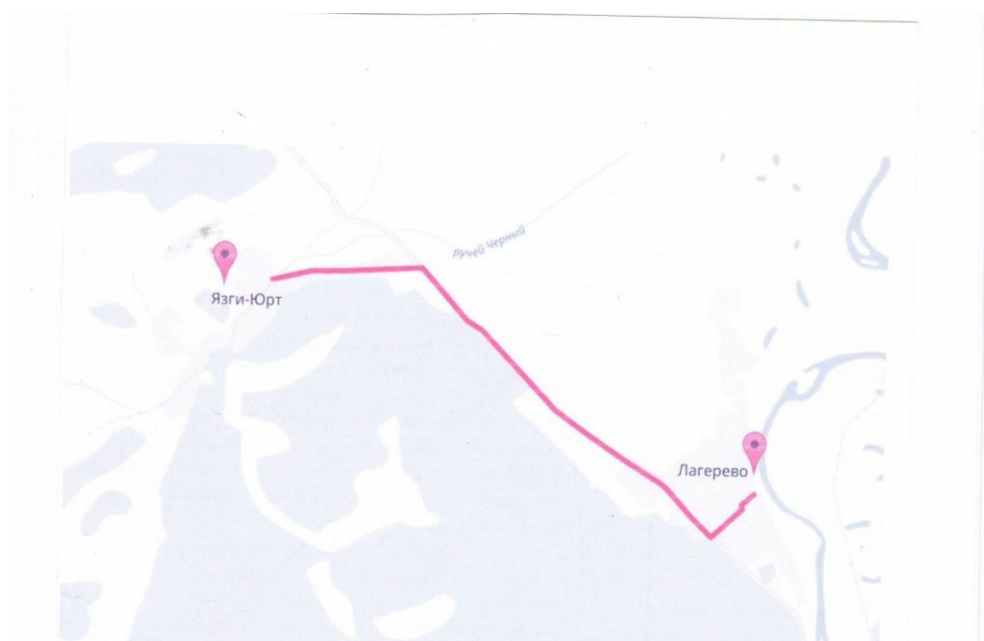
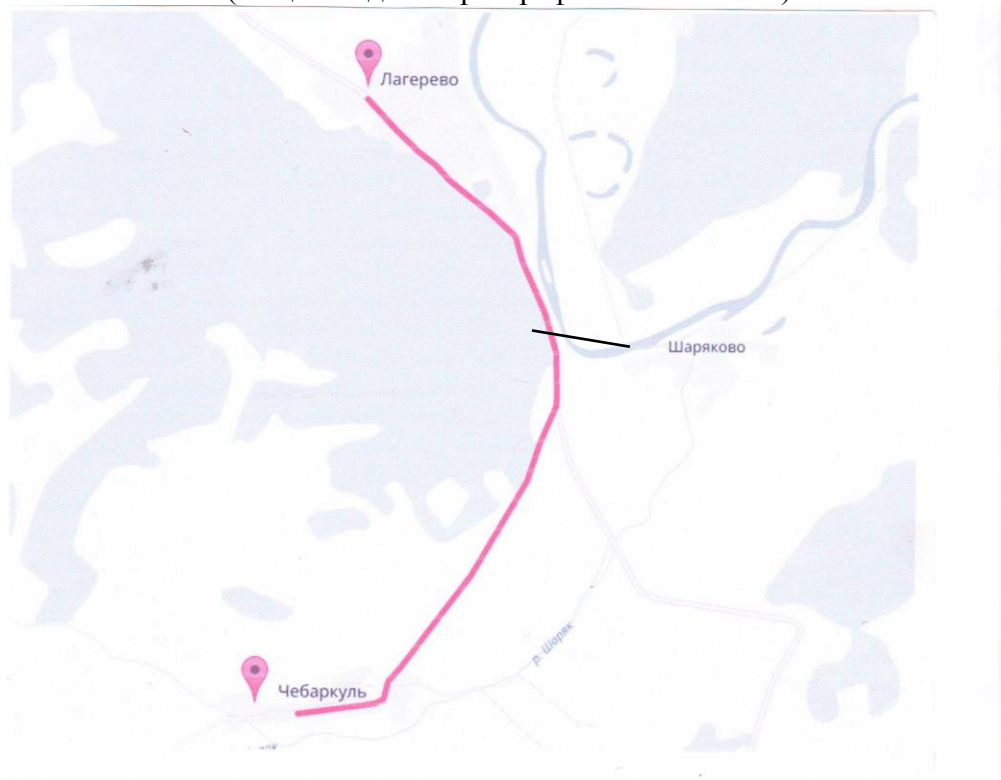


Схема маршрута
Лагерево – Шаряково - Чебаркуль - Лагерево
(общий вид на картографической основе)



**III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей
специальным транспортным средством (автобусом).
(при наличии автобуса)
Общие сведения**

Марка: **ГАЗ 322121**

Модель: **ГАЗ 322121**

Государственный регистрационный знак: **С 366 СМ 102**

Год выпуска **2013 г.** Количество мест в автобусе: **11**

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам:
соответствует

Марка: **ПАЗ 32053-70**

Модель: **ПАЗ 32053-70**

Государственный регистрационный знак: **Х279ОО 102**

Год выпуска **2018 г.** Количество мест в автобусе: **22**

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам:
соответствует

1. Сведения о водителях автобуса

Ф.И.О. водителя, дата рождения	Номер в/у, разреше нные категории, действит ельно до	Дата прохожде ния периодич еского медицинс кого осмотра	Общий стаж / стаж управл ения «Д»	Период проведе ния стажиро вки	Дата оконча ния заняти й по повыш ению квалиф икации	Допу щенн ые нару шения ПДД	Дата трудоу стройс тва / увольн ения	Средняя заработ ная плата
Хайбуллин Виль Мухамедьянович	02 30 769796 28.08.2024	30.03. 2024 г.	18 лет			нет	15.09. 2021 г.	20000
Кутлузаманов Азат Салаватович	99 30 568843 10.01.2034	30.03. 2024 г.	20 лет			нет	01.06. 2018 г.	20000

2. Организационно-техническое обеспечение.

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного

движения: Ситдигов Ринат Даянович

назначено 05.08.2019 г.

прошло аттестацию: 2021г.

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра

водителя: осуществляет Мигранова Гульсия Мухаметварисовна, фельдшер ФАП

на основании договора с ЦРБ с.Малояз №12-2024-МО от 27.03.2024 г.

действительного до 31.12.2024 г.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра

транспортного средства: осуществляет: Ситдигов Ринат Даянович

на основании 05.08.2019 г.

действительного до _____

4) Дата очередного технического осмотра: 09.10.2024г, 27.08.2024г.

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время: **гараж**
меры, исключающие несанкционированное использование **сторож, кнопка тревожной**
сигнализации.

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца: **452497, РБ, Салаватский район, С.Лагерево, ул.**
Молодёжная,9

Фактический адрес владельца: **452497, РБ, Салаватский район, С.Лагерево, ул. Молодёжная,9**

Телефон ответственного лица: **8 3477727813, 8 960 804 21 96**

«Согласовано»
Начальник ОГИБДД Отдела МВД
России по Салаватскому району РБ
майор полиции
_____Хисматов Ш.М.
«_____» _____2025 г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ СОШ с.Лагерево
_____Ситдилов З.Р.
«01» августа 2025 г.
Приказ №138-р

**План совместной работы МОБУ СОШ с.Лагерево
совместно с ОГИБДД МВД России по Салаватскому району
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание условий для снижения количества дорожно-транспортных ДДП с участием несовершеннолетних и профилактики детского травматизма на дорогах.

Задачи:

- 1) совершенствование взаимодействия МОБУ СОШ с.Лагерево с учреждениями и ведомствами, работающими по предупреждению ДДТТ;
- 2) пропаганда Правил дорожного движения;
- 3) совершенствование системы работы в школе по формированию навыков безопасного поведения на дорогах;
- 4) проведение массовых мероприятий с учащимися школы;
- 5) осуществление контроля организации профилактической работы в классах;
- 6) осуществление мониторинга ДТП с участием учащихся школы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Участие в конкурсах разного уровня по профилактике ДДТТ	в течение года	Заместитель директора по ВР
2	Просветительские и профилактические мероприятия в различных форматах (Уроки безопасности, тематические занятия, беседы, инструктажи, конкурсы, викторины и др.) по профилактике ДДТТ (1-9 классы)	в течение года	Заместитель директора по ВР, сотрудники ГИБДД
3	Проведение «Минутки безопасности» с использованием материалов, представленных Порталом «Дорога без опасности» (http://bddeor.edu.ru).	в течение года	классные руководители
4	Тематические встречи по профилактике ДДТТ сотрудников ГИБДД с учащимися и родителями (1-9 классы)	в течение года	Заместитель директора по ВР
5	Заседания ЮИД с сотрудниками ГИБДД	по плану	Заместитель директора по ВР, Хакимов Р.Р.
6	Изучение материалов общероссийской газеты для педагогов, родителей и учащихся по профилактике ДДТТ «Добрая Дорога Детства» в классных коллективах, на родительских собраниях	в течение года	классные руководители
7	Посещение мероприятий по профилактике ДДТТ в рамках социального партнерства с учреждениями культуры, дополнительного образования	в течение года	Заместитель директора по ВР
8	Обновление материалов «Паспорта безопасности школы»	август- сентябрь	Заместитель директора по ВР
9	Совместное участие в профилактическом мероприятии «Внимание – дети!»	август- сентябрь	Заместитель директора по ВР,

			сотрудники ГИБДД
10	Информирование родителей (законных представителей) учащихся, в том числе с использованием родительских чатов в мессенджерах, групп социальных сетей, о наиболее частых причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей,	в течение года	классные руководители
11	Размещение на сайте школы профилактической информации в разделах «Новости» и «Детство без опасности»	в течение года	Гарипова Р.Р.
12	Проведение инструктажа по ПДД	01.09	Классные руководители
13	Рассмотрение на классных родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Родительский лекторий «Ваш ребенок – участник дорожного движения» (1-9 классы)	06.09	Заместитель директора по ВР
14	Разработка и оформление маршрутных листов безопасного движения учащихся в школу и из школы «Дом – школа – дом» (1-9 классы)	до 07.09	Классные руководители
15	Оформление тематических уголков, разделов в классных уголках по профилактике ДДТТ	до 10.09	Классные руководители
16	Организация работы кружка «ЮИД»	до 10.09	Хакимов Р.Р.
17	Блиц-турнир знатоков ПДД (4 классы)	25.10	Закирова Ф.Т.
18	Распространение памяток по профилактике ДДТТ (1-4 классы)	перед каникулам и	Заместитель директора по ВР
19	Работа кинолектория для ГПД «Правила нашей безопасности»	ноябрь	Воспитатели ГПД
20	Профилактическое мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы»	декабрь	Газзалова С.Г.
21	Участие в школьном и областном этапах акции «Дорожная азбука»	январь-февраль	Заместитель директора по ВР
22	Участие в школьном и районном этапах областной акции юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель	Заместитель директора по ВР
23	Профилактическая работа в рамках декады правовых знаний	апрель	Заместитель директора по ВР, сотрудники ГИБДД
24	Совместное участие в профилактическом мероприятии «Внимание – дети!». Операция «Перекресток»	май	Заместитель директора по ВР, сотрудники ГИБДД
25	Общешкольная линейка «Осторожно: летние каникулы!». Дорожные ситуации и детский травматизм»	май	Заместитель директора по ВР, сотрудники ГИБДД
26	Анализ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2025-2026 учебном году, планирование работы на 2024-2025 учебный год	май	Заместитель директора по ВР
27	Профилактическая работа по ПДД в период работы лагеря с дневным пребыванием детей. Школа безопасности «На улицах села» (по плану работы лагеря)	июнь	Заместитель директора по ВР

«Согласовано»
 Начальник ОГИБДД Отдела
 МВД России по Салаватскому
 району РБ майор полиции
 _____Хисматов Ш.М.
 «_____» _____ 2025 г.

«Утверждаю»
 Директор МОБУ СОШ с.Лагерево
 _____Ситдиков З.Р.
 «01» августа 2025 г.
 Приказ № 138 -р

**План работы дошкольной группы МОБУ СОШ с.Лагерево
 по профилактике дорожно-транспортного травматизма
 на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.Работа с сотрудниками			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель, творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.5	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Декабрь	Воспитатели
1.7	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Творческая группа
1.8	Самообразование педагогов по теме безопасность на дороге для детей	В течение года	Воспитатели
1.9	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
1.10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Творческая группа
2.Работа с детьми			
2.1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов		Воспитатели младших, средних, старших,

	• Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта и работой водителя	В течение года	подготовительных групп
2.2	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах села – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.3	Сюжетно-ролевые игры: • Улица и пешеходы • Светофор • Путешествие с Незнайкой • Поездка на автомобиле	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.4	Дидактические игры: • Наша улица • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Отвечай быстро	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.5	Подвижные игры: • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

2.6	Художественная литература для чтения и заучивания: • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Творческая группа
2.8	Выставки рисунков: • На перекрёстке • Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор • В стране Дорожных знаков	В течение года	Творческая микрогруппа

«Согласовано»
 Начальник ОГИБДД Отдела МВД
 России по Салаватскому району РБ
 майор полиции
 _____Хисматов Ш.М.
 «_____» _____2025 г.

«Утверждаю»
 Директор МОБУ СОШ с.Лагерево
 _____Ситдииков З.Р.
 «01» августа 2025 г.
 Приказ №138-р

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

Наименование и содержание работы	Срок исполнения	Ответственные за проведение
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе
Сообщение на заседании педагогического совета "О ходе реализации Программы "Дорожная безопасность"	Август	Отв. за профилактику
Заседание МО кл. руководителей по теме: «О работе по профилактике ДДТТ» (детского дорожно-транспортного травматизма)	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе
Оформление наглядной агитации по БДД	Сентябрь	Классные рук. 1-9 кл. и отв. за каб.
Родительские собрания по классам: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». - «Использование движения родителей с детьми по улицам для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге». - «Улица-подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения».	1 раз в четверть	Кл. руководители
Изучение основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках программы по БДД « Дорога и дети» .	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических утреников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	В течение года	Классные руководители
Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	В течение года	Классные руководители
Беседы с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...»	Перед каникулами	Классные руководители
Декада безопасности дорожного движения:	По плану	Отв. за профилактику ДДТТ, классные руководители.
Выступление агитбригады «Дорожный дозор». /1-3 кл./		
Встречи с инспектором ГИБДД. /8- 9кл./		
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» /4-5 кл./		
Игра-соревнование юных велосипедистов «Безопасное		

колесо» /5-6 кл./		
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа- дом» (1 классы)		
Акция "Внимание, дорога!" в микрорайоне школы с участием инспектора ГИБДД		
Подведение итогов Декады безопасности дорожного движения.		
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение.		
Обновление уголка по БДД, детской площадки безопасности	В течение года	Отв. за профилактику ДДТТ
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей ответственных за профилактику ДДТТ	Август	Директор
V. Контрольная и аналитическая работа		
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД		Зам. директора по ВР
Анализ участия школьников в ДТП		Зам. директора по ВР
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР
Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1 раз в четверть	Отв. за профилактику ДДТТ
Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ	Июнь, сентябрь	Отв. за профилактику ДДТТ
Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Зам. директора по ВР, отв. за профилактику ДДТТ

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКААЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН САЛАУАТ РАЙОНЫ
ЛАҒЫР АУЫЛЫ
УРТА ДӨЙӨМБЕЛЕМ БИРЕУ МӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕНЫ
(Лағырауылы УДБММДБББУ)

Йәштәр урамы, 9, Лағыр ауылы, Салауат районы,
Башкортостан республикааы, 452497
Тел./ факс. (34777) 2-77-18/ 2-78-13
Email: lagerevo@list.ru, sal_edu04@mail.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САЛАВАТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА ЛАГЕРЕВО
(МОБУ СОШ с. Лагерево)

ул. Молодежная, д. 9, с. Лагерево, Салаватский район,
Республика Башкортостан, 452497
Тел. / факс (34777) 2-77-18/ 2-78-13
Email: lagerevo@list.ru, sal_edu04@mail.ru

ОКПО 22629773, ОГРН 1020201202559

ИНН/КПП 0240004834/024001001

БОЙОРОК
«01» августа 2025 й.

№ 136-р

ПРИКАЗ
«01» август 2025г.

О создании отряда ЮИД и назначении ответственного за организацию его деятельности в 2025-2026 учебном году

В целях воспитания навыков, связанных с безопасным поведением учащихся на улицах и дорогах, их адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы, активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения выполнения плана работы по профилактике ДДТТ в 2025- 2026 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать отряд ЮИД в количестве 8 человек из числа обучающихся школы и утвердить список /приложение 1/.
2. Назначить ответственным за организацию деятельности отряда ЮИД Хакимова Р.Р., учителя ОБЖ.
3. Руководителю отряда ЮИД Хакимову Р.Р.:
 1. Регулярно обновлять информацию о деятельности отряда на сайте школы, уголки безопасности дорожного движения.
 2. Совместно с отрядом ЮИД проводить мероприятия, направленные на повышение эффективности профилактической работы среди учащихся школы и жителей села.
 3. Обеспечить совместное проведение мероприятий с сотрудниками ГИБДД.
 4. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе разработать тематические классные часы, тематику родительских собраний для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Утвердить план работы школьного отряда ЮИД на 2025-2026 учебный год (Приложение №2).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Гарипову Р.Р., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор школы

Ситдилов З.Р.

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ с.Лагерево

Ситдиков З.Р.

«01» августа 2025 г.

**План работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД)
на 2025-2026 учебный год**

Цель:

воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Задачи:

1. Активное содействие школы в выработке у школьников активной жизненной позиции.
2. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками поведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Участники
1	Выборы актива и корректировка состава отряда ЮИД	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД	Отряд ЮИД
2	Проведение сборов отряда ЮИД	2 раз в неделю	Руководитель отряда ЮИД	Отряд ЮИД
3	Оформление схемы «Безопасная дорога в школу»	сентябрь	Классные руководители, отряд ЮИД	Обучающиеся 1-4 классов
4	Проведение «Минутки безопасности»	Ежедневно в течение года	Классные руководители, отряд ЮИД	Обучающиеся 1-4 классов
5	Обновление и оформление стендов «Уголок безопасности» (в классах, по школе)	В течение года	Классные руководители, отряд ЮИД	Обучающиеся 1-9 классов
6	Проведение мероприятий в рамках «Недели безопасности»	сентябрь	Классные руководители, руководитель и отряд ЮИД	Обучающиеся 1-9 классов
7	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	сентябрь	Отряд ЮИД	Обучающиеся 1 класса
8	Беседы «Засветись на дороге»	октябрь, декабрь, январь, февраль	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	Обучающиеся 1-7 классов
9	Проведение викторин и флешмобов по правилам дорожного движения в начальной школе	сентябрь-май	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	Обучающиеся 1-4 классов
10	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП	ноябрь	Классные руководители, руководитель и отряд ЮИД	Обучающиеся 1-9 классов
11	Подготовка и участие в мероприятиях по ПДД различного уровня	в течение учебного года	Классные руководители, руководитель и	Обучающиеся 1-9 классов

			отряд ЮИД	
13	Школьное соревнование «Безопасное колесо»	апрель	Руководитель отряда ЮИД	Отряд ЮИД
14	Участие в районных мероприятиях и акциях	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	отряд ЮИД
15	Участие в мероприятиях проекта «ЮИД.РФ	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	отряд ЮИД
16	Участие интернет акциях, флешмобах, челенджах и других мероприятиях по БДД	В течении года	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД	отряд ЮИД, учащиеся с 1-11 класс
17	Участие во Всероссийском тестировании обучающихся по БДД (учи.ру)	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД	Отряд ЮИД, учащиеся с 1-9 класс
18	Организация и проведение акций «Внимание, КАНКУЛЫ!!!» (осенние, зимние, весенние, летние)	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	Отряд ЮИД, учащиеся с 1-11 класс
19	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	В течение года	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД	Отряд ЮИД, учащиеся с 1-9 класс
20	Выпуск стенгазет по правилам дорожного движения	В течение года	Классные руководители, отряд ЮИД	Обучающиеся с 1-9 класс
21	Выпуск листовок: - Стань заметней на дороге - Пристегни самое дорогое - Водителю от пешехода и. т.д.	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	Отряд ЮИД
22	Мероприятия в рамках месячника «Безопасности на дороге»	По плану ГИБДД	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители	Обучающиеся 1-9 классов
24	Проведение бесед и лекций по темам: - Правила движения велосипедистов, водителей мопедов, скутеров. - Дорожные ловушки -Световозвращатели или как стать заметней на дороге и т.д.	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	Обучающиеся 1-9 классов

Список отряда ЮИД МОБУ СОШ с.Лагерево

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Место жительства
1	Абдуллина Элина Рустемовна	24.10.2011	С.Лагерево, ул. Айская,142
2	Гарипов Ратмир Ражапович	07.06.2011	Д.Язги-Юрт, ул.Центральная,14
3	Гузаерова Айзиля Ирековна	18.11.2011	С.Лагерево, ул.Новостройка, 9
4	Мигранов Динислам Русланович	07.01.2011	С.Лагерево, ул.Айская,93
5	Нургужин Азамат Артурович	09.03.2012	Д.Шаряково, ул.Центральная,10
6	Нурмухаметов Данил Филюзович	28.08.2011	С.Лагерево, ул.Солнечная,10
7	Сафина Марина Маратовна	02.04.2011	С.Лагерево, ул.Молодежная ,28
8	Сулейманов Ильнар Ильдарович	15.09.2011	С.Лагерево , ул.Молодежная 13

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ с.Лагерево

Ситдииков З.Р.

«01» августа 2025 г.

Приказ № 138 -р

**План-график проведения бесед, инструктажей, линеек
с обучающимися по изучению Правил дорожного движения**

№	Название мероприятия	Примерная дата	ответственные
1	Беседа по профилактике ДДТТ	01.09.25	Кл. руководители
2	Инструктаж по технике Безопасности	01-07.09.25	Кл. руководители
3	Проведение бесед с инспектором	Октябрь (по согласованию)	Замдиректора по ВР
4	Линейки перед каникулами	перед каникулами	ЗДВР
5	Инструктаж перед каникулами	перед каникулами	Кл. руководители
6	Беседы по ПДД	2 декада ноября	Кл. руководители
7	Инструктаж перед зимними каникулами	3 декада декабря	Кл. руководители
8	Линейки перед зимними каникулами	перед каникулами	ЗДВР
9	Беседы по ПДД	Январь-февраль	Кл. руководители
10	Линейки перед весенними каникулами	Март	ЗДВР
11	Инструктаж перед весенними каникулами	Март	Кл. руководители
12	Беседы и обучающимися по ПДД	Апрель-май	Кл. руководители
13	Проведение бесед с инспектором	Апрель (по согласованию)	ЗДВР
14	Линейки перед каникулами	Май	ЗДВР
15	Инструктаж перед летними каникулами	Май	Кл. руководители

Утверждаю
 Директор МОБУ СОШ с.Лагерево
 _____ Ситдиков З.Р.
 «01» августа 2025 г.
 Приказ № 138 – р

План месячника «Внимание – дети!»

Ответственные за месячник	Тема мероприятия	Участники	Ответственные
Сентябрь месячник «Внимание! Дети!» (ПДД)			
Заместитель директора по ВР	Проведение инструктажа по ПДД .	1-9 классы	Классные руководители 1- 9 кл.
	Подвижные игры «Стоп-идите», «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый».	1-4 классы	Классные руководители
	Беседы, презентации, видеофильмы: 1.«Участники дорожного движения»(Понятия - пешеход, водитель, пассажир).	1-4 классы	Классные руководители
	2.«Для чего нужны правила дорожного движения» знакомство с историей ПДД.	5-7 классы	
	3.«О чем говорят дорожные знаки» (предупреждающие и запрещающие знаки).	8-9 классы	
	4.«Знакомство с дорогой и ее частями».	7-9 классы	
	Выставка детских рисунков на тему «Правила дорожные – детям знать положено!»	4-6 классы	Мусин Г.Г.
	Угадай-ка «отгадывание загадок по ПДД»	1-4 классы	Классные руководители, библиотекарь школы
	Знакомство с худ. литературой: С.Михалков «Моя улица», С.Маршак «Милиционер», «Мяч», О.Бедарев «Азбука безопасности», В.Семернин «Запрещается - разрешается», В.Кожевников «Светофор», Н.Носов «Автомобиль», Г.Юрмин «Любопытный мышонок», Шопыгина Т.А. «Безопасные сказки».	1-5 классы	Казыханова М.Д., классные руководители
	Просмотр мультфильма «Правила дорожного движения с тетушкой Совой»		Классные руководители

Анализ работы по БДД 2024-2025 учебный год

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Вот почему с самого раннего возраста необходимо обучать детей основным правилам, знание которых может снизить вероятность дорожно-транспортных происшествий. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Школа делает все необходимое для того, чтобы обезопасить жизнь обучающихся. Переступая порог школы ребенок узнает безопасный маршрут «Дом- школа-дом». Переходя из класса в класс, знания ребенка по правилам безопасности дорожного движения повышаются.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в учебных заведениях на разных уровнях.

В нашей школе активная работа по профилактике ДТП ведется уже на протяжении многих лет.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма в школе ежегодно составляется план совместной работы с ГИБДД, согласно которому проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационную и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

Основная цель работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма – создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья детей; ученик знающий и соблюдающий ПДД. **Задачи:**

- Ø расширение общего кругозора по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Ø формирование практических умений пешеходов;
- Ø формирование культуры участника дорожного движения;
- Ø воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- Ø вовлечение родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах, проведение бесед на родительских собраниях;
- Ø активизация деятельности отряда ЮИД;
- Ø сотрудничество с инспекторами ОГИБДД.

Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется через дополнительное образование школы, уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классе, занятия ПДД с 1-9 класс, систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД. Охват учащихся изучением правил дорожного движения 100%

В школе сформирован пакет нормативно-правовых документов по правилам детского дорожно-транспортного травматизма.

План мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2024-2025 учебный год разработан в разных направлениях: работа с родителями, с классами руководителями, педагогами, отдельными обучающимися, инспектором по пропаганде БДД.

Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- Ø план учебно-воспитательной работы школы;

Ø планы классных руководителей.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, административных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.

По школе изданы приказы:

- «Об организации работы по профилактике ДДТТ и назначении ответственного работника за проведение мероприятий по профилактике ПДД».

Приказом директора утверждены:

- план занятий отряда ЮИД;
- план работы по предупреждению ДДТТ;
- план проведения месячника безопасности в школе;

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Также в школе имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов по ПДД. В школе имеются творческие работы обучающихся, памятки для обучающихся, родителей. Имеется папка с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

За отчетный период была проведена следующая работа:

В рамках Всероссийской акции «Внимание, дети» и в связи с началом 2024-2025 учебного года в МОБУ СОШ с.Лагерево организована и проведена акция «Внимание, дети!» по безопасности дорожного движения.

Было спланировано и проведено множество воспитательных и практических мероприятий, направленных на формирование и закрепление у обучающихся знаний основных правил дорожного движения, для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями 1-9 класса были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы, викторины и часы общения: «Веселое путешествие в страну Светофорию», «Дорожные знаки», «Наш друг – светофор», «Дорога таит опасность», «Основные правила дорожного движения!».
2. Конкурсы рисунков и плакатов: для обучающихся 1-4, 5-8, 9 класса на тему: «Будьте внимательны на дорогах», «Безопасная дорога домой»;
3. Практические занятия: «Правила перехода перекрестка» и «Переходя дорогу». Во время занятий обучающиеся 2, 4 класса познакомились с основными правилами перехода проезжей части дороги по пешеходному переходу в группах, в парах, а также самостоятельно, повторили основные действия пешехода на переходе, в случае, когда есть светофор и когда его нет;
4. Ежедневно с обучающимися 1-9 классов классные руководители, учителя-предметники проводили профилактические пятиминутки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, большое внимание уделялось правилам перехода проезжей части дороги, правилам движения пешеходов и велосипедистов.
- 5 Участвовали в районных, республиканских конкурсах по ПДД.

Следует также отметить, что в школе традиционно продолжает свою работу, направленную на профилактику дорожно-транспортного травматизма обучающихся, отряд юных инспекторов дорожного движения. Ни одно общешкольное мероприятие по правилам дорожного движения не обходится без помощи ребят, которые с особым вниманием относятся к соблюдению ПДД, знают сами эти правила и делятся своими знаниями с другими ребятами. В рамках акции «Внимание, дети!» отряд ЮИД для учащихся 1-4 классов провели викторину по ПДД. Главной целью, которого стало расширение представлений обучающихся о правилах поведения на дороге, о значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода.

Классными руководителями, учителем ОБЖ, учителем ИЗО, членами отряда ЮИД совместно с его руководителем проведены занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов, на

которых дети закрепили полученные знания: викторина по правилам дорожного движения для 3 – 4 класса; в 1 -9 классах проведены беседы с учащимися о Правилах поведения на железной дороге, с показом мультфильмов «Правила поведения на железной дороге»; Конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге»; рейд «Юный пешеход» с целью предупреждения ДДТГ; Рейды «Дорога требует дисциплины».

С родителями обучающихся проведены беседы по правилам дорожного движения. На первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов разрабатывали маршруты безопасного движения ребенка в школу.

На общешкольных родительских собраниях были рассмотрены вопросы «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге». Заместителем директора по ВР Ситдиковой В.М. было сделано сообщение на общешкольном родительском собрании «О необходимости приобретения для детей фликеров, одежды, обуви, сумок (ранцев) со светоотражающими материалами».

Классные руководители рассказали родителям о неутешительной статистике аварийности, о наиболее частых причинах дорожно-транспортных происшествий, в том числе и с участием несовершеннолетних детей. Призывали родителей регулярно проводить с детьми разъяснительные беседы о правилах безопасного поведения на дороге, ежедневно напоминать о необходимости их соблюдать и самим быть положительным примером в любой дорожной ситуации, тем самым формируя общую транспортную культуру и оберегая жизнь и здоровье юных участников движения.

Учителя начальных классов ежедневно на последнем уроке проводили с детьми «Пятиминутки» безопасности о поведении на дорогах, в транспорте, безопасном пути следования домой, повторяли дорожные знаки.

Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Анализируя проведенную работу можно отметить, что члены отряда ЮИД работают с желанием и их работа очень значима. Проводимая в МОБУ СОШ с.Лагерево работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма имеет положительные результаты, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с обучающимися. А также участие в различных конкурсах районного и республиканского масштаба.

На 2025-2026 учебный год поставлены следующие цели и задачи:

Цель: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Способствовать формированию у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;

Способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Создавать условия для обучения способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДТП;

Создавать условия для воспитания чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

активизация деятельности отряда ЮИД; сотрудничество с инспекторами ОГИБДД.

ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ ПО ПДД ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

1 класс

1. На наших улицах.
2. Мы идем в школу.
3. Инструктаж школьников перед осенними каникулами.
4. Занятия на школьном перекрестке.
5. Инструктаж перед зимними каникулами.
6. Мы знакомимся с дорожными знаками.
7. Практический переход улицы и дороги.
8. На загородной дороге. Мы учимся соблюдать ПДД.
9. Инструктаж перед весенними каникулами.
10. Зачетной занятие.

2 класс

1. Движение пешеходов на улицах и дорогах.
2. Элементы улицы и дорог. Занятие на школьном перекрестке.
3. Инструктаж перед осенними каникулами.
4. Сигналы светофора и регулировщика. Правила и практический переход улицы и дорог.
5. Инструктаж перед зимними каникулами.
6. Перекрестки и их виды. Дорожные знаки.
7. Обязанности пассажира. Переход улиц при высадке из транспорта.
8. Инструктаж перед весенними каникулами.
9. Практические игры по ПДД.
10. Зачетное занятие.

3 класс

1. Перекрестки и сигналы для регулирования дорожного движения.
2. Дорожные знаки и их группы.
3. Инструктаж перед осенними каникулами.
4. Виды транспорта. Тормозной путь транспортных средств.
5. Инструктаж перед зимними каникулами.
6. Занятия на школьном перекрестке.
7. Инструктаж перед весенними каникулами.
8. Практический переход улицы и дороги.
9. Игры и соревнования по ПДД.
10. Зачетное занятие.

4 класс

28

1. Наш путь в школу и новые маршруты.
2. Проверка знаний по ПДД.
3. Инструктаж перед осенними каникулами.
4. Устройство велосипеда и возможные неисправности.
5. Инструктаж перед зимними каникулами.
6. Труд водителя. Перевозка учащихся на грузовом транспорте.
7. Оборудование автомобиля специальными сигналами.
8. Инструктаж перед весенними каникулами.
9. Движение учащихся группами и в колонне.
10. Зачетное занятие.

5 класс

1. Наш путь в школу и новые маршруты.
2. Проверка знаний по ПДД.
3. Инструктаж перед осенними каникулами.
4. Труд водителя. Предупредительные сигналы водителя.

5. Инструктаж перед зимними каникулами.
6. Практическое занятие на спец. Размеченной дороге.
7. Движение учащихся группами и в колонне.
8. Инструктаж перед весенними каникулами.
9. Экскурсия по городу.
10. Зачетное занятие.

6 класс

1. Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения на дорогах и улицах».
2. Движение транспортных средств.
3. Инструктаж перед осенними каникулами.
4. Остановочный путь транспорта (решение задач).
5. Инструктаж перед зимними каникулами.
6. Назначение номерных опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.
7. Допол-ные требования, предъявляемые к велосипедистам (технические).
8. Требования к движению велосипедистов.
9. Инструктаж перед весенними каникулами.
10. Зачетное занятие.

7 класс

1. Как ты знаешь ПДД.
2. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.
3. Инструктаж перед осенними каникулами.
4. Проезд ж/д переездов.
5. Инструктаж перед зимними каникулами.
6. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.
7. Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи пострадавшим.
8. Инструктаж перед весенними каникулами.
9. Практическое занятие с велосипедистами на площадке.
10. Зачетное занятие.

8 класс

1. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.
2. Сигналы для регулирования дорожного движения.
3. Инструктаж перед осенними каникулами.
4. Дорожные знаки и их группы.
5. Инструктаж перед зимними каникулами.
6. Правила перехода улиц и дорог.
7. Виды транспортных средств. Тормозной путь транспорта.
8. Практический переход улиц и дорог.
9. Инструктаж перед весенними каникулами.
10. Зачетное занятие.

9 класс

1. Правила безопасного движения.
2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.
3. Разметки проезжей части улиц и дорог, движение пешеходов.
4. Средства регулирования.
5. Движение транспорта и пешеходов по сигналам светофора и регулировщика.
6. Виды транспортных средств и их назначение.
7. Правила для велосипедистов.
8. Дорожные знаки.
9. Патрулирование школ. Беседы и игры в ДС и 1-4 классах.
10. Зачетное занятие.

10 класс

1. ПДД – Законы улиц и дорог.
2. Дорожная грамота: знание и практика.

3. Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Труд водителя.
4. Остановочный путь транспорта. Дорожно-транспортный травматизм.
5. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие знаки.
6. Регулирование дорожного движения.
7. Основные виды травм при ДТП. Транспортировка пострадавшего.
8. Предвидение скрытой опасности.
9. Самостоятельное решение учащимся задач по ПДД.
10. Зачетное занятие.

11 класс

1. Современный транспорт в условиях города – зона повышенной опасности.
2. Причины возникновения и последствия ДТП.
3. Первая помощь при ДТП.
4. Вопросы теории движения автомобиля.
5. Дорожные знаки.
6. Транспортные средства.
7. Сигналы регулировщика и светофора.
8. Основные виды травм при ДТП. Оказание медицинской самопомощи.
9. Проведение урока-игры по ПДД в 1-4 классах.
10. Зачетное занятие.

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы

обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов [4.4 - Правил](#).

5. Обязанности пассажиров

Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет: по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагог, ответственный за организацию по профилактике ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательной организации перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения, наличие водительских прав – желательно.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данной общеобразовательной организацией приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ПДД,
- обеспечении обучающихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);

3. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

4. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения обучающихся по территории, прилегающей к общеобразовательной организации. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

5. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в разработке положений, инструкций по проведению его работы.

6. При проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых уроков, соревнований, флешмобов, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных организациях по изучению с детьми основ Правил дорожного движения Российской Федерации и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде использовать материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru);
- ООО «За безопасность» (zabezopasnost.com);
- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru);
- экспертного центра «Движение без опасности» (bezdtp.ru);

- портала по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru);
- юидроссии.рф.

Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах, программа внеклассных занятий по обучению Правилам дорожного движения обучающихся 1-11 классов, а также информация о создании и организации деятельности отрядов юных инспекторов движения на базе образовательной организации, методические рекомендации «Правила организованной перевозки групп детей автобусами» размещены на информационном портале дорожной безопасности Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (<https://pddrb.ru/>) в разделе «Педагогам».

ВХОДНОЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ПДД

1. Где разрешается двигаться пешеходам:

- тротуар;
- обочины;
- пешеходные дорожки;
- велосипедные дорожки (если это не мешает движению велосипедистов);
- идти по краю проезжей части в один ряд.

Вне населенного пункта пешеходы должны идти навстречу движению, а в населенном пункте – как навстречу, так и по ходу движения транспорта. Лица, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл или передвигающиеся в инвалидных колясках, везущие санки, тележки, должны следовать по ходу транспортных средств.

2. Правила движения пешеходов в установленных местах:

- идти надо, придерживаясь правой стороны;
- обходить ремонтируемые участки с внешней стороны обочины;
- в местах, предназначенных для движения пешеходов, запрещается:
- играть;
- ездить на велосипедах, роликовых коньках;
- ходить, стоять и сидеть на бордюрных камнях и ограждениях дорог;
- если какой-либо предмет упал на проезжую часть, то прежде чем его поднять, надо убедиться, что это не опасно;
- в темное время суток следует прикреплять к своей одежде световозвращающие элементы, позволяющие водителям распознавать пешеходов в свете фар.

3. Где разрешается переходить проезжую часть:

- подземные переходы;
- надземные переходы;
- пешеходные переходы, обозначенные дорожными знаками.

Если на участках дорог отсутствуют обозначенные пешеходные переходы, переходить проезжую часть разрешается у перекрестков, по линии тротуаров или линии обочин.

- На трамвайных остановках от тротуара к остановившемуся трамваю и от него со стороны дверей. После выхода из трамвая, находящегося посередине проезжей части, пешеходы должны убедиться в безопасности и только потом направиться к тротуару. Если пешеходу, вышедшему из трамвая, необходимо перейти на противоположную сторону дороги, ему следует выйти вначале на тротуар со стороны дверей трамвая, определить место, разрешенное для перехода проезжей части, и там перейти на другую сторону.

- Когда пешеходные переходы и перекрестки в пределах видимости отсутствуют, а дорога не имеет разделительной полосы и ограждений, разрешается переходить дорогу под прямым углом проезжей части, только в местах, где она хорошо просматривается в обоих направлениях, и только после того, как пешеход оценит расстояние до приближающегося транспортного средства и его скорость.

На регулируемых перекрестках или пешеходных переходах пешеходы должны переходить проезжую часть только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика.

4. Как безопасно переходить проезжую часть:

- Определить на пересекаемой проезжей части одностороннее или двустороннее движение.
- Посмотреть налево, и не выходя на проезжую часть, посмотреть направо и убедиться в отсутствии транспортного средства (далее ТС).
- Пешеходу не следует начинать переход, если ему придется ожидать проезда приближающихся ТС вне зоны разделительной полосы или остановки безопасности, а непосредственно на середине проезжей части.
- Переходя проезжую часть, пешеходы не должны без необходимости задерживаться или останавливаться на ней.
- Следует постоянно наблюдать за ТС и не пытаться перебежать дорогу при их приближении.

- Пересекать проезжую часть всегда следует под прямым углом, что улучшает обзорность с обеих сторон и сокращает расстояние.
- При благоприятных условиях для перехода необходимо идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны перехода.
- Пешеходы, не успевшие закончить переход всей проезжей части, должны пропустить ТС, ожидая возможности безопасного перехода на островке безопасности или разделительной полосе, а при их отсутствии – на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.
- Во время перехода самым опасным участком является стоящее ТС, ограничивающее обзорность.

5. Что запрещается:

- Переходить проезжую часть дороги вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы.
- Переходить проезжую часть в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения.
- Ходить по дорогам, обозначенным дорожным знаком «Автомагистраль».
- Выходить на проезжую часть дороги, не убедившись в личной безопасности и возможности создания опасности или препятствия для других участников дорожного движения.
- При приближении к пешеходному переходу ТС с включенным проблесковым маячком пешеходы не должны выходить на проезжую часть, а находящиеся на ней обязаны немедленно вернуться на тротуар или обочину. Начинать переход можно лишь после проезда этого ТС и всех ТС сопровождаемой им колонны.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

«Минутка безопасности» - это краткая беседа педагога и учащихся о дорожной безопасности в конце учебного дня, экспресс-напоминание детям о необходимости переключить внимание на обеспечение собственной защищенности от ДТП по пути домой из образовательной организации. Она призвана показать ребенку, что на дороге не все так просто и очевидно, как ему кажется, в силу его возраста, а также способствует приобретению навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города.

Методика проведения «минутки» состоит в том, что ежедневно за 3-5 минут до окончания последнего урока, непосредственно перед тем, как дети пойдут домой, учитель переключает их внимание на вопросы безопасности дорожного движения путем разбора проблемного вопроса. Достаточно рассмотреть или проанализировать в диалоге с учащимися одну из предложенных ситуаций или обсудить один из вопросов по ПДД. Таким образом, ребенок, запомнив последнюю полученную информацию, после выхода из школы будет применять ее на практике, и действовать осознанно.

Планируя тематику «минуток», нужно учитывать значимость темы в предстоящем периоде в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, времени года, погодных условий и т.д. Например, осенью и зимой важно обсудить с детьми нюансы передвижения в темное время суток и необходимость использования световозвращающих элементов, особенности восприятия дороги при искусственном освещении, безопасность на скользкой дороге и т.п., весной и летом разумно затронуть вопросы, касающиеся использования детьми мопедов, велосипедов, самокатов, современных средств передвижения (гироскутеров, сегвеев и др.), игр вблизи дороги и т.п. Если вблизи школы изменилась организация дорожного движения (установили светофор, изменили схему движения транспорта, организовали пешеходный переход, обустроили остановку маршрутного транспорта и т.п.), то этой теме необходимо уделить не одно, а несколько бесед - «минуток». Проводить такие беседы лучше не подряд, а чередуя их с другими темами. Сориентировать по тематике занятий может и актуальная информация о причинах и последствиях ДТП, поступающая из подразделений Госавтоинспекции в органы управления образованием и образовательные организации.

При подготовке к проведению «минутки безопасности» следует сверить обучающий материал с текстом действующих ПДД и использовать его только в случае, если он не противоречит им. При возникновении вопросов целесообразно обратиться к более опытному педагогу или к сотрудникам Госавтоинспекции. Также необходимо критически отнестись к используемому наглядному материалу, в котором нередко можно найти несуществующие дорожные знаки и искаженные названия или устаревшие советы, уменьшительные названия. Важно, чтобы представленный материал был адаптирован к возрасту детей и был, действительно, значим для них. Использование учебно-методической литературы, не соответствующей дидактическим требованиям и содержащей ошибки по ПДД снижает эффективность обучения несовершеннолетних, способствует риску формирования опасного поведения на дороге.

Опыт проведения ежедневных просветительских бесед показывает, что они меняют отношение детей к безопасности на дороге и помогают выработать у них критическое отношение к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих ПДД, и не подражать им.

Примерные вопросы для проведения «минуток безопасности»:

«Безопасность пешеходов»:

Вопрос: Где необходимо переходить дорогу?

Ответ: Переходить дорогу необходимо по пешеходному переходу. Самый безопасный переход - подземный или надземный. Если поблизости нет подземного или надземного перехода, можно перейти по дороге по регулируемому пешеходному переходу (со светофором) или по нерегулируемому пешеходному переходу. При их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров и обочин, обязательно убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Вопрос: Как перейти дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода или перекрестка?

Ответ: При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка нужно переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед переходом дороги необходимо посмотреть налево, направо, чтобы оценить дорожную обстановку, затем снова налево. И только убедившись в своей безопасности, следует переходить дорогу, продолжая наблюдать за обстановкой.

Вопрос: Почему для пешехода безопаснее переходить дорогу по пешеходным переходам?

Ответ: Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, поэтому он более внимателен, снижает скорость. Пешеход, который переходит проезжую часть в неположенном месте, может пострадать сам и подвергает опасности окружающих.

Вопрос: Почему переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора) опаснее, чем по регулируемому (со светофором)?

Ответ: Переход без светофора опаснее, потому что необходимо уметь определить, далеко автомобиль или близко, быстро едет или медленно, необходимо уметь заметить небольшой автомобиль, мотоцикл и велосипед. При этом из-за медленно едущего автомобиля может выехать другой, который едет быстрее. Кроме этого, подъезжая к нерегулируемому пешеходному переходу, некоторые водители пренебрегают обязанностью остановиться и пропустить пешеходов, создавая тем самым опасную ситуацию.

Вопрос: Как обезопасить себя при переходе проезжей части?

Ответ: Перед тем как перейти дорогу, нужно остановиться, сконцентрировать на ней внимание и проявить наблюдательность - это необходимо для определения безопасности дальнейшего движения. Переходить дорогу нужно только в установленных для этого местах, имеющих хороший обзор дороги, убедившись, что водители Вас видят и пропускают или транспортные средства отсутствуют на дороге. Переход должен осуществляться спокойным шагом, без спешки, в противном случае легко не заметить движущийся автомобиль.

Вопрос: Почему опасно пересекать проезжую часть бегом?

Ответ: На бегу сложно следить за ситуацией на дороге, поворачивая голову направо и налево, чтобы оценивать дорожную обстановку вокруг себя. Только идя спокойным шагом, можно наблюдать за дорогой и обнаружить вовремя опасность.

Вопрос: Почему опасно детям переходить дорогу вдвоем-втроем под руку или держась за руки?

Ответ: Когда переходит дорогу целая колонна детей в сопровождении взрослых, то держаться за руки безопасно. Правильно держать за руку и младшего брата/сестру при переходе проезжей части. Если же переходят дорогу двое-трое сверстников, то при возникновении опасности реакция будет у всех разная, и дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.

Вопрос: Почему опасно переходить дорогу наискосок?

Ответ: Когда идешь наискосок, то часть пути проходишь спиной к едущим автомобилям и можешь их не заметить. Кроме того, переход становится длиннее, а значит, опаснее.

Вопрос: Чем коварна «тихая», «пустынная» дорога, по которой редко ездят автомобили?

Ответ: Пешеход привыкает, что дорога пуста, теряет бдительность, начинает переходить дорогу, не посмотрев по сторонам. А автомобиль может внезапно появиться, выезжая из переулка или со двора. При переходе дороги необходимо всегда внимательно смотреть по сторонам.

Вопрос: Почему нельзя переходить дорогу на красный и желтый сигнал светофора?

Ответ: Светофоры нужны для того, чтобы регулировать движение, определять его очередность. Когда горит красный сигнал для пешеходов, то разрешено движение автомобилей. В этот момент переходить дорогу пешеходу просто небезопасно. Желтый сигнал светофора предупреждает о смене сигналов, но также является запрещающим. Движение при таком сигнале начинать запрещено, но допустимо закончить движение через проезжую часть если Вы не успели сделать это по какой-то причине.

Вопрос: Почему не стоит начинать переход сразу, как загорится зеленый сигнал?

Ответ: Среди водителей тоже встречаются те, кто хочет проехать перекресток в самый последний момент. Очень часто такие водители въезжают на перекресток даже на желтый сигнал светофора, а заканчивают проезд, когда для пешеходов включается разрешающий сигнал светофора. Поэтому перед тем, как выйти на проезжую часть, требуется обязательно убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают пешеходов.

Вопрос: При подходе к проезжей части горит зеленый сигнал светофора, но как долго - неизвестно. Стоит ли начинать переход?

Ответ: Лучше дождаться следующего разрешающего сигнала светофора, чтобы не оказаться на проезжей части при запрещающем сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая или из-за погоды плохо просматривается.

Вопрос: Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора?

Ответ: Нельзя. Мигающий зеленый сигнал предупреждает, что вот-вот загорится желтый, после - запрещающий красный. Время мигающего зеленого сигнала очень короткое и не позволит перейти проезжую часть, а останавливаться на середине очень опасно и мешает общему движению. Кроме того, не все автомобили в этот момент стоят, некоторые приближаются к пешеходному переходу или перекрестку, и при включении разрешающего сигнала светофора могут выехать на них. Перебегающего пешехода водитель не заметит из-за стоящих перед пешеходным переходом (перекрестком) автомобилей. Пешеход тоже не увидит приближающийся автомобиль из-за стоящего транспорта.

Вопрос: Горит зеленый сигнал для автомобилей, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно?

Ответ: Переходить проезжую часть в такой ситуации очень опасно: транспорт может стоять в ожидании разрешения поворота, при затруднении движения, пропуская скорую помощь или другую специальную машину. На одной полосе автомобили могут стоять, а на другой (скрытой стоящими) двигаться.

Вопрос: На нерегулируемом пешеходном переходе (перекрестке) пешеход пропустил автомобиль. Больше автомобилей ему не видно. Можно ли переходить дорогу?

Ответ: Сразу, как только проехал автомобиль, нельзя. В первые секунды, пока он близко, за ним могут быть скрыты попутные или встречные транспортные средства. Поэтому нужно подождать, пока дорога будет просматриваться в обе стороны и при отсутствии транспортных средств переходить ее, контролируя обстановку.

Вопрос: В городах с интенсивным движением водители паркуют автомобили у пешеходных переходов и даже непосредственно на них, нарушая тем самым правила дорожного движения. Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?

Ответ: Стоящий автомобиль закрывает обзор дороги. Из-за него пешеход может вовремя не заметить другой, движущийся автомобиль, мотоцикл или велосипед. Также ограничивать обзор могут и другие объекты, находящиеся в непосредственной близости от проезжей части: кусты, заборы, строения и т.п. Необходимо помнить: если у края проезжей части стоит автомобиль, если другие объекты загораживают обзор, на дороге может быть скрыта опасность, поэтому следует дойти до того места, где припаркованные автомобили не будут загораживать обзор и перейти проезжую часть, соблюдая меры безопасности. Если такой возможности нет, следует осторожно выглянуть из-за припаркованного автомобиля, убедиться, что с обеих сторон нет движущихся транспортных средств и только тогда, контролируя ситуацию, переходить дорогу.

Вопрос: Около края проезжей части стоит автомобиль без водителя. В чем может быть опасность?

Ответ: Стоящий автомобиль закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за него можно не заметить другой, движущийся, автомобиль, мотоцикл, мопед или велосипед. Особенно опасен с этой точки зрения крупногабаритный транспорт: автобусы, грузовики и т.п.

Вопрос: Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль опережает другой?

Ответ: Если один автомобиль выезжает из-за другого, то скорость опережающего намного больше. Пешеход не всегда способен заметить такой автомобиль или обнаруживает очень поздно, когда водителю не останется времени, чтобы остановить автомобиль. Водитель автомобиля, движущегося с большей скоростью, также не имеет возможности заблаговременно увидеть пешехода и принять меры к торможению.

Вопрос: Как обходить стоящее на остановке маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай)?

Ответ: Стоящий автобус, троллейбус, трамвай нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Необходимо подождать пока он отъедет и не будет закрывать обзор дороги. После этого найти пешеходный переход, дойти до него, остановиться, осмотреться, и, убедившись в своей безопасности, переходить с соблюдением всех правил дорожного движения.

Вопрос: Где должен двигаться пешеход, если у дороги нет тротуара? Ответ: Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным или велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств, чтобы видеть их приближение.

Вопрос: Почему опасно разговаривать по телефону, а также слушать музыку в наушниках или играть на гаджетах при переходе дороги?

Ответ: Разговоры, музыка, игры отвлекают внимание от наблюдения за дорогой. Увлечшись ими, можно не заметить приближающийся транспорт, смену сигнала светофора и т.д. Перед началом перехода проезжей части все разговоры и игры необходимо прекратить, снять наушники и перевести все внимание на дорогу.

Вопрос: Как вести себя пешеходу при переходе дороги с зонтиком или в одежде с капюшоном?

Ответ: Зонт, капюшон, а также головные уборы с большими полями или козырьком ограничивают обзор и мешают следить за дорожной обстановкой. Поэтому необходимо быть предельно внимательным и перед переходом дороги обязательно откинуть капюшон, а зонт держать так, чтобы он не ограничивал поле обзора.

Вопрос: Как необходимо поступить, если при переходе дороги уронил какой-нибудь предмет?

Ответ: Нужно осмотреться, и только убедившись, что опасности нет (нет приближающихся или движущихся транспортных средств), поднять предмет. Если приближается автомобиль с одной или с другой стороны, необходимо срочно уйти с дороги, каким бы дорогим и любимым не был потерянный предмет. Жизнь и здоровье бесценны. Когда транспортные средства проедут, можно попросить взрослых или самому поднять предмет на дороге. Но лучше - перед тем, как переходить дорогу, подготовиться заранее, быть и внимательным и ничего не ронять.

Безопасность пассажиров

Вопрос: Почему необходимо пользоваться детским удерживающим устройством (автокреслом, бустером), когда едешь в автомобиле?

Ответ: Так безопаснее. Штатные ремни безопасности, установленные в автомобиле, рассчитаны на рост взрослого человека. Ребенку они могут нанести травму даже при резком торможении, не говоря о дорожно-транспортном происшествии. Правильно выбранное (с учетом роста и веса) детское удерживающее устройство защитит маленького пассажира в случае резкого торможения или аварии.

Вопрос: О чем нужно помнить, находясь на остановке в ожидании общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая)?

Ответ: Когда на остановке много людей, при подходе к автобусу, троллейбусу или трамваю возникает спешка и есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнет тебя под колеса. В ненастную погоду или зимой на дороге скользко, поэтому при торможении подъезжающий автобус (троллейбус) может занести на площадку, где стоят люди. Скользко и на самой остановке, поэтому велика вероятность поскользнуться во время неосторожных движений. Чтобы избежать перечисленные ситуации, необходимо не стоять у края дороги, наблюдать за подъезжающим транспортом, дожидаться его полной остановки и только потом приблизиться к нему для посадки.

Вопрос: Как вести себя в автобусе (троллейбусе, трамвае)?

Ответ: Не задерживаться при входе, постараться пройти вглубь салона, при наличии свободных мест ехать сидя, держаться за поручни и не прислоняться к дверям. При приближении к нужной остановке заранее подготовиться к выходу.

Вопрос: О чем необходимо помнить, выходя из автобуса (троллейбуса, трамвая)?

Ответ: Выходить из транспорта нужно аккуратно, но не медлительно и не в последний момент. Водитель наблюдает за происходящим в зеркало и, если никого не будет, начнет закрывать двери. Опоздавшие с выходом пассажиры могут быть зажаты дверями или получить от них удар. Также можно потерять равновесие и оказаться под колесами. Выйдя из транспорта, необходимо сразу отойти от дверей, чтобы не мешать другим людям выходить или садиться в него.

Управление мопедом, велосипедом, катание на самокате, роликах, гироскутере, сегвее, моноколесе и т.п.

Вопрос: С какого возраста и при каких условиях разрешено передвигаться на мопеде, скутере?

Ответ: Управлять мопедом или скутером разрешено только после достижения 16-летнего возраста и при наличии водительского удостоверения категории «М». Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для

велосипедистов. Допускается движение мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Вопрос: Где можно кататься на велосипеде?

Ответ: Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велосипедным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной дорожке или полосе для велосипедистов. При их отсутствии возможно движение по правому краю проезжей части или обочине. Если нет возможности передвигаться по велодорожкам или полосе для велосипедистов, а также по правому краю проезжей части или обочине, то допускается движение велосипедистов по тротуару или пешеходной дорожке, не подвергая опасности и не создавая помех для иных лиц. В противном случае необходимо спешиться и продолжить путь в качестве пешехода.

Вопрос: Можно ли на велосипеде пересекать проезжую часть по пешеходному переходу?

Ответ: Нет, пересекать проезжую часть по пешеходному переходу на велосипеде запрещено. Велосипедист должен остановиться перед краем проезжей части, слезть с велосипеда, взять его за руль. Затем, убедившись в собственной безопасности, перейти дорогу в установленном месте с соблюдением правил дорожного движения, перемещая велосипед рядом.

Вопрос: Что запрещается делать водителям мопедов и велосипедистам?

Ответ: Правилами дорожного движения водителям мопедов и велосипедистам запрещается:

- управлять ими, держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить груз, если он мешает управлению или выступает за габариты мопеда или велосипеда более чем на 50 см;
- пересекать дорогу по пешеходным переходам;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в одном направлении. Исключение составляют дороги, находящиеся в велосипедных зонах, или когда из правой полосы разрешен поворот налево.

Водителям мопедов также запрещено двигаться по дороге без застегнутого мотошлема.

Вопрос: Что нужно знать, чтобы кататься на гироскутере, сегвее или моноколесе?

Ответ: Современные средства передвижения, такие как гироскутеры, сегвеи, моноколеса и т.п. оснащены электрическим двигателем, имеют различную мощность и позволяют быстро перемещаться. Многие сегвеи по скорости сопоставимы с мопедами, а гироскутеры сравнивают с велосипедами.

С точки зрения Правил дорожного движения, лица, использующие указанные средства передвижения, являются пешеходами, в связи с чем, они обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним соответствующие требования правил.

Вопрос: Где можно кататься на самокате, роликах, скейтборде, гироскутере, сегвее и т.п.?

Ответ: Кататься можно на любой ровной поверхности: на асфальтовых или бетонных площадках, дорожках, аллеях, во дворах, скверах, парках, но обязательно вдали от транспортных средств и мест скопления пешеходов, соблюдая меры предосторожности. Движение на гироскутерах, сегвеях и моноколесах осуществляется при помощи смещения

центра тяжести человека, находящегося непосредственно на самом устройстве. При интенсивном движении в транспортном потоке вместе с автомашинами человек попросту может потерять равновесие и последствия станут непоправимыми.

Вопрос: Какие меры предосторожности необходимо соблюдать, катаясь на самокате, роликах, скейтборде, гироскутере, сегвее и т.п.?

Ответ: Для передвижения на данных средствах необходимо выбирать подходящую площадку для катания, использовать защитную экипировку. Кататься необходимо в защитном шлеме, налокотниках и наколенниках - это обезопасит при возможном падении. Нужно сохранять безопасную скорость, останавливать средства плавно и аккуратно. Важно держать безопасную дистанцию до людей, любых объектов и предметов во избежание столкновений и несчастных случаев.

Вопрос: Что запрещается при использовании самокатов, роликов, скейтбордов, гироскутеров, сегвеев и т.п.?

Ответ: При использовании перечисленных средств передвижения запрещается: - кататься по проезжей части, предназначенной для движения автомобилей или общественного транспорта;

- находиться в состоянии опьянения и под действием любых препаратов, способных замедлить реакцию;

пользоваться мобильным телефоном или другими гаджетами, слушать музыку в наушниках.

Безопасность во дворе

Вопрос: Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?

Ответ: У ребенка, приближающегося к своему дому, снижается концентрация внимания и «включаются» эмоции. Ему кажется, что дом рядом, и он чувствует себя в безопасности. В этот момент он может не заметить изменения в дорожной обстановке. Например, не среагировать на приближающийся автомобиль, выскочив на дорогу из-за припаркованного транспортного средства, деревьев, сооружений.

Вопрос: О чем необходимо помнить, играя во дворе?

Ответ: Во дворе также ездят автомобили, и их водители не всегда внимательны. Они могут отвлечься и не заметить вовремя пешехода. Если двор большой, то автомобили могут передвигаться на достаточно высокой скорости. Поэтому играть следует на детских площадках и в других местах, где нет движения транспорта.

Вопрос: Во дворах дети попадают по движущийся задним ходом автомобиль. Почему так происходит и как этого избежать?

Ответ: При движении задним ходом водитель, в большинстве случаев, видит происходящее позади автомобиля лишь частично и лишен возможности увидеть маленького ребенка из-за его небольшого роста. Поэтому при перемещении по двору необходимо обращать внимание на такие транспортные средства и заблаговременно уходить с пути их движения, обеспечивая себе безопасность.

Вопрос: Около подъезда стоит автомобиль. В чем может быть опасность для пешехода?

Ответ: Стоящая машина закрывает полностью или ограничивает частично обзор дороги. Из-за нее можно не заметить приближающиеся транспортные средства, в том числе мопеды и велосипеды.

Безопасность пешехода (велосипедиста) в темное время суток

Вопрос: Какую одежду лучше носить в темное время суток?

Ответ: Желательно носить светлую одежду и использовать световозвращающие элементы, что поможет водителю заблаговременно увидеть пешехода или велосипедиста на проезжей части. Темная одежда будет сливаться с окружающими объектами и поверхностью проезжей части, делая пешехода или велосипедиста практически неразличимым на большом расстоянии.

Вопрос: Что такое световозвращающие элементы и для чего они нужны пешеходу (велосипедисту)?

Ответ: Световозвращающий элемент - это предмет (подвеска, наклейка, брелок, браслет, нашивка на одежду), обладающий способностью «возвращать» луч света обратно к его источнику. Световозвращатель повышает видимость пешехода (велосипедиста) в темное время суток на неосвещенной дороге, что помогает значительно снизить риск дорожно-транспортного происшествия. Световозвращающие элементы бывают съёмные и несъёмные. Съёмные надеваются на какую-то часть тела, прикрепляются к одежде, головному убору, сумке, рюкзаку, роликам, велосипеду, коляскам и т.п. Несъёмные световозвращатели, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки.

Вопрос: Как правильно носить световозвращающий элемент? Наличие световозвращающего элемента не означает, что вы в полной безопасности. Необходимо обеспечить его видимость для водителя и обязательно соблюдать Правила дорожного движения. Лучше всего иметь несколько световозвращателей - слева, справа, спереди и сзади, так чтобы пешеход (велосипедист) был виден со всех сторон. Оптимальная высота, на которой следует размещать световозвращатели - около 80 см от земли (на уровне автомобильных фар).

ПРАВИЛА

организованной перевозки групп детей автобусами

Нормативные правовые акты, регулирующие организованные перевозки групп детей:

- Постановление Правительства российской федерации от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Постановление Правительства российской федерации от 23.10.1993 № 1090 (в ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.01.2007 № 20 (в ред. от 26.03.2020) «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения министерства внутренних дел российской федерации и военной автомобильной инспекции»;
- Приказ МВД России от 22 марта 2019 г. № 177 «Об утверждении Порядка осуществления сопровождения транспортных средств с применением автомобилей Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и признании утратившими силу нормативных правовых актов МВД России»;
- Приказ МВД России от 23.06.2021г. №469 «Об утверждении уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами»;
- Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ (ред. от 02. 07. 2021) «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Федеральный закон от 01.07.2011 № 170-ФЗ (ред. от 30. 12. 2021) «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации» федеральный закон от 04.05.2011 № 99 (ред. от 30. 12. 2021);
- Федеральный закон от 10.12.1995 №196 (в ред. от 29.11.2021) «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16. 04. 2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022)

ПОЛОЖЕНИЕ об отряде юных инспекторов движения в МОБУ СОШ с.Лагерево

1. Общее положение

Отряд юных инспекторов движения (далее ЮИД) - добровольное объединение школьников, которое создается с целью формирования у детей

специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Основными задачами отряда ЮИД являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся как законопослушных участников дорожного движения, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд ЮИД создается на базе МОБОУ СОШ с.Лагерево из числа обучающихся школы. Деятельность отряда ЮИД регламентируется настоящим положением и приказом директора МОБУ СОШ с.Лагерево.

Руководство работой отряда ЮИД, осуществляется руководителем, который выбирается из числа педагогических работников МОБУ СОШ с.Лагерево

Отряд ЮИД имеет собственную атрибутику (девиз, речевка, гимн, эмблема).

2. Структура и организация работы отрядов ЮИД

Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Прием в члены отряда ЮИД производится, на основании письменного заявления на имя руководителя отряда ЮИД (приложение 1).

Минимальная численность отряда ЮИД должна быть не менее 10 человек.

Структура отряда ЮИД включает в себя:

- штаб отряда ЮИД (командир отряда ЮИД, зам. командира отряда ЮИД, командиры отделений по направлениям деятельности);
- отделения по направлениям деятельности (учебная, информационно-пропагандистская, шефская, патрульно-рейдовая, культурно-досуговая).

Командир отряда ЮИД имеет следующие полномочия:

- возглавляет работу отряда;
- совместно с руководителем отряда ЮИД разрабатывает и выносит на утверждение план работы отряда ЮИД;
- координирует и контролирует работу отряда ЮИД в соответствии с направлениями деятельности;
- проводит заседания штаба отряда ЮИД;
- проводит итоговые собрания;
- ведет документацию отряда (список членов отряда, план работы на учебный год, журнал учета проводимых мероприятий).

В случае отсутствия командира отряда ЮИД его функции выполняет заместитель командира отряда ЮИД.

3. Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения

Учебная деятельность: организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного

движения в младших классах школы; организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед; организация практических игр по безопасности дорожного движения на территории школы.

Информационно-пропагандистская деятельность: создание стендов, стенгазет "Юный инспектор движения", информационных листков "За безопасность движения", создание наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения и другая информационная работа.

Шефская деятельность: оказание помощи в создании уголков безопасности дорожного движения, подготовка наглядных пособий, помощь классным руководителям в проведении экскурсий.

Патрульно- рейдовая деятельность: организация патрулирования в микрорайоне МОБУ СОШ с.Лагерево в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения.

Культурно-досуговая деятельность: создание агитбригад, проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических праздников, организация конкурсов - рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания руководителя отряда ЮИД и командира. Изучать Правила дорожного движения, овладевать методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Вести разъяснительную работу по пропаганде Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств пропаганды.

Укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

Участвовать в конкурсах и соревнованиях, работе агитбригад и других культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госавтоинспекции.

Под руководством работников Госавтоинспекции участвовать в патрулировании улиц, в микрорайоне школы, внешкольных учреждений

по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

Юный инспектор может быть награжден грамотами, ценными подарками за активную работу в отряде.

5. Организация патрулирования

Цель патрулирования - предупреждение несчастных случаев с детьми на дорогах, оказание помощи школьникам при переходе проезжей части.

В обязанности патрульных входит: поддержание образцового порядка по безопасности движения непосредственно у школы, наблюдение за выполнением правил дорожного движения учащимися школы и другими ребятами, помощь младшим ребятам при переходе улиц, в выборе безопасных мест для игр.

Время патрулирования отряд устанавливает в зависимости от обстановки, преимущественно в период наиболее массового пребывания детей на улице

и интенсивного движения транспорта. В основном это период начала и окончания занятий в школах, а также время прогулок, игр детей на свежем воздухе. За отрядом закрепляется определенный участок патрулирования в микрорайоне школы. Составляется график патрулирования. Во время патрулирования юные инспектора движения должны быть в одежде с эмблемой отряда ЮИД. Для записей замечаний и наблюдений патрульные должны иметь блокноты. Перед заступлением на дежурство юные инспектора движения проходят инструктаж у руководителя или командира отряда. Отделение патрульно-рейдовой работы ЮИД выходят на патрулирование только под руководством взрослого. Во время патрулирования сами участники должны строго соблюдать правила личной безопасности. По окончании патрулирования учащиеся делают в патрульном журнале запись о своей работе. Хранится журнал у руководителя или командира отряда. Командир отряда регулярно проверяет ведение патрульного журнала.